

Film

Rok vdovy

příležitost, jak otevřít
s žáky téma smrti



Metodika pro školy

Na co myslet při reflexi

Film Rok vdovy dává školám skvělou příležitost otevřít s žáky velmi přirozeně téma smrti, truchlení, prožitků a emocí, ale i téma nové naděje a hledání cesty jak žít dál. Jedná o silná témata, která dospělé v diskusi s dětmi a žáky občas znejišťuje a někdy až děsí. Chceme vás proto povzbudit, že představy dospělých, jak budou žáci reagovat na tak silná témata, bývají děsivější, než jaká je nakonec skutečnost. Žáci jsou často rádi, že se s nimi někdo věnuje tématu, které je velmi zajímavá, ale málokdo překoná ostych ho s nimi otevřít.

Zároveň jsme si vědomi, že se jedná o silné a existenciální téma, doporučujeme školám, aby s žáky reflexí prošel pedagog, který má s podobným tématem dostatek zkušeností, případně umí žáky a studenty provést náročnou situací, často někdo ze školního poradenského pracoviště, jako metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog apod.

Na základě naší praxe a po shlédnutí filmu jsme pro vás připravili opěrné body a směr, jakým se může diskuse ohledně filmu ubírat.

Důležitá je příprava

- volba vhodného času a prostoru - zajistěte dostatek času, prostoru a klidu
- pro práci volte ideálně formu komunitního kruhu
- před sdílením vytvořte dostatečně bezpečné prostředí (pravidla a dohody)

Zásady pro reflexi

V reflexi doporučujeme vycházet z bezprostředních dojmů z filmu. Můžete položit různé otázky:

- *Jak jste se při sledování filmu cítili?*
- *Která část nebo okamžik filmu byl pro vás nejzajímavější / nejsilnější / nejvíc vás zaskočil / překvapil apod.?*
- *Je nějaký moment filmu, který se vám teď honí hlavou?*
- *Co podle vás hlavní hrdinka nejvíc potřebovala?*
- *Které postavě byste chtěli něco říct/vzkázat a co by to bylo?*

Pokud budete volit otázky zahrnující emoce, můžete zvážit pomoc s prvotním vyjádřením přes použití obrázkových karet, stejně jako počáteční zpracování odpovědí v menších skupinách.

Zásady pro komunikaci

- Naslouchejte a dejte čas pro vyjádření emocí i myšlenek
- Pokud to jde, nechte plynout diskusi, aby na sebe mohli žáci reagovat
- Je v pořádku nechat volný průběh tomu, aby žáci sdíleli své zkušenosti, které již s tématem smrti a umírání mají
- Pomáhejte identifikovat a prožít emoce, které jsou s prožitkem spojené
- Normalizujte a oceňujte

- Respektujte rozdíly mezi jednotlivci a jejich názory a ved'te k tomu žáky
- Odpovídejte na otázky žáků, i „nevím“ je vhodná odpověď
- Mluvte s žáky o tom, co jim pomáhá v náročných situacích – hledejte copingové (vyrovnávací) mechanismy

Pokud je žák tématem zahlcen či jinak dotčen, vyjádřete pochopení, normalizujte, oceňte, podpořte např. větami:

- *Vidím, že se ti o tom těžko mluví...*
- *Co teď cítíš?*
- *Co bys teď potřeboval/a? Můžeme ti nějak pomoci?*
- *Znáš tohle nějak? Co ti pomáhá?*

A v neposlední řadě s ním nakrojujte nejbližší čas co bude dělat, s kým to může probrat (rodiče, přátelé, Linka bezpečí...)

Nepodceňte závěr

Na závěr sdílení si nechte dostatek prostoru pro reflexi celé práce v komunitním kruhu a pracujte s otázkami typu:

- *Jaké to pro žáky bylo?*
- *Co se jim líbilo?*
- *Je ještě něco, co by potřebovali se třídou sdílet?*

Po dokončení reflexe doporučujeme na úplný závěr ještě nějakou krátkou pohybovou aktivitu, případně ukončení sdílení přesměrováním pozornosti žáků na nejbližší budoucnost:

- *Co budete dělat teď, až se rozloučíme?*
- *Co máte dneska k obědu?*
- *Co vás dneska ještě čeká? apod.*

Myslete také na péči o sebe. Mějte po ruce někoho, s kým můžete posdílet, jak vám bylo, jak to šlo, co pro vás bylo náročné.

Líbil se vám tento materiál?

O nás

V Poradně VIGVAM od roku 2016 pomáháme dětem, rodinám, třídám, školám i firmám vykročit na další cestu ve chvílích nečekaných a brzkých ztrát.

Školám

nabízíme preventivní i intervenční aktivity. Můžete využít konzultací, intervencí v pozůstalé třídě, kurzů nebo materiálů na našich stránkách.

Klikněte na naše stránky



Kontaktujte nás

www.poradna-vigvam.cz
info@poradna-vigvam.cz
606 160 646